



**ประกาศโรงเรียนหนองไผ่**  
**เรื่อง แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา**  
**ปีการศึกษา ๒๕๖๔**

---

ตามแผนปฏิบัติการด้านการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด พ.ศ. ๒๕๖๔ มุ่งเน้นแนวทางดำเนินงานต่อเนื่อง ตามแผนปฏิบัติการด้านการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๕ เป้าหมายเพื่อลดผลกระทบและลดความเดือดร้อนของประชาชนที่เกิดจากปัญหายาเสพติดในสังคม โดยการแก้ไขปัญหายาเสพติดแบบองค์รวมในทุกมิติ ตั้งแต่ต้นทาง (ด้านสกัดกั้น ปราบปราม) กลางทาง (ด้านการป้องกัน) และปลายทาง (ด้านบำบัดรักษา) ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดภายใต้แนวคิด “สังคมไทยปลอดจากยาเสพติด” โดยเน้นขับเคลื่อนนโยบายในกลุ่มเป้าหมายวัยเสี่ยงสูง ๑๕-๒๔ ปี เป็นลำดับแรกสุด ควบคู่การส่งเสริมให้เกิดการดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างต่อเนื่องในช่วงวัยอื่น ๆ ด้วยมาตรการที่เหมาะสมกับช่วงวัยและบริบทพื้นที่ (สร้างการรับรู้ สร้างภูมิคุ้มกัน และสร้างพื้นที่ปลอดภัย) โดยเฉพาะอย่างยิ่งการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ซึ่งโรงเรียนเข้าไปมีส่วนร่วมสำคัญในการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดในประชากรวัยเสี่ยงสูงเพื่อตัดวงจรการแพร่ระบาดใหม่ โดยดำเนินการมาอย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน

เพื่อให้การดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๔ ลงวันที่ ๑๒ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๓ โรงเรียนหนองไผ่จึงกำหนดแนวทางในการขับเคลื่อนนโยบายการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ดังนี้

**๑. มาตรการสร้างการรับรู้**

๑.๑ โรงเรียนสร้างการรับรู้ในการป้องกันและเฝ้าระวังปัญหายาเสพติด ให้นักเรียนได้รับรู้ถึงโทษพิษภัย และรู้จักดูแลตัวเองให้ปลอดภัยจากยาเสพติด โดยสื่อสารผ่านช่องทางหลากหลาย เช่น โซเชียลมีเดีย เสียงตามสาย กิจกรรมหน้าเสาธง กิจกรรมโฮมรูม การจัดป้ายนิเทศประชาสัมพันธ์ในชั้นเรียน เป็นต้น

๑.๒ โรงเรียนมีการขยายช่องทางการสื่อสารเพื่อสร้างการรับรู้ ทัศนคติ ประชาสัมพันธ์ ในการป้องกันและเฝ้าระวังปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาไปยังเครือข่ายบุคคล/กลไกต่าง ๆ เช่น กลุ่มเพื่อนนักเรียน สภานักเรียน เครือข่ายผู้ปกครอง เครือข่ายครู เครือข่ายเยาวชน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สภาเด็กและเยาวชน เครือข่ายคนในชุมชน เป็นต้น

๑.๓ โรงเรียนส่งเสริมและสนับสนุนให้มีกิจกรรมรณรงค์ ประชาสัมพันธ์ ที่แสดงออกถึงพลังเชิงสัญลักษณ์ ในการป้องกันยาเสพติดทั้งในและนอกสถานศึกษา เช่น กิจกรรมรณรงค์เนื่องในวันต่อต้านยาเสพติดโลก กิจกรรมการจัดทำสื่อสร้างสรรค์ กิจกรรมรณรงค์รูปแบบออนไลน์ เป็นต้น โดยมีการประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อดำเนินกิจกรรมร่วมกันตามความเหมาะสมและบริบทพื้นที่

/๒. มาตรการสร้างภูมิคุ้มกัน...

## ๒. มาตรการสร้างภูมิคุ้มกัน

๒.๑ โรงเรียนเน้นการให้ความรู้และเสริมสร้างทักษะเพื่อการป้องกันยาเสพติด เข้าสู่กระบวนการจัดการเรียนรู้ในหลักสูตรตามกลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา และมีการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการสอดแทรกเรื่องการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมนอกหลักสูตร และกิจกรรมอื่น ๆ เช่น ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด นักศึกษาวิชาทหาร TO BE NUMBER ONE นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา สภานักเรียน ชมรม GenZ Nongphai กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และกิจกรรมอื่น ๆ ตามความสนใจของผู้เรียน ควบคู่กับการเสริมสร้างให้ผู้เรียนรู้จักคุณค่าในตนเอง มีทักษะชีวิต มีเป้าหมายในการดำเนินชีวิต วางรากฐานการประกอบสัมมาอาชีพ มีความรับผิดชอบต่อสังคม โดยการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้/แผนการดำเนินงาน/โครงการที่ปรับตามบริบทและความเหมาะสม

๒.๒ โรงเรียนส่งเสริมกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ภายใตกรอบ ๕ ด้าน คือ การสร้างภูมิคุ้มกัน การค้นหา การบำบัดรักษา การเฝ้าระวัง และการบริหารจัดการ เพื่อให้เกิดการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดที่มีความเข้มแข็ง เป็นระบบ ต่อเนื่องและยั่งยืน

๒.๓ โรงเรียนส่งเสริม พัฒนา ยกระดับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและการให้คำปรึกษา ในสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็ง จัดให้มีนักจิตวิทยาประจำโรงเรียนเป็นผู้ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน จัดระบบเฝ้าระวัง ค้นหา คัดกรองนักเรียนกลุ่มเสี่ยง/กลุ่มใช้สารเสพติด โดยประสานความร่วมมือกับเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน โรงพยาบาล สถานีตำรวจ (โครงการ ๑ ตำรวจ ๑ โรงเรียน) และหน่วยงานต่าง ๆ ในการสร้างค่านิยมที่ถูกต้อง และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในรูปแบบที่เหมาะสมและให้โอกาสในการศึกษา

## ๓. มาตรการสร้างพื้นที่ปลอดภัยในสถานศึกษา

โรงเรียนส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการระดมความร่วมมือจากภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ นอกเหนือจากหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อปฏิบัติการร่วมกัน เช่น ชุดปฏิบัติการประจำตำบล (ขปต.) ศูนย์ปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดอำเภอ (ศป.ปสอ.) ศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดจังหวัด (ศอ.ปสจ.) ดังนี้

๓.๑ โรงเรียนร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ ดำเนินการค้นหา คัดกรอง (Re-X-ray) นักเรียนที่มีภาวะเสี่ยงต่อปัญหายาเสพติด อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง และจัดทำข้อมูลรายบุคคลเพื่อการดูแลช่วยเหลือที่เหมาะสม

๓.๒ โรงเรียนให้การดูแลช่วยเหลือปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียนกลุ่มที่มีปัญหา ดังนี้

๑.) กลุ่มเสี่ยง (กลุ่มที่อาจมีแนวโน้มเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด) โรงเรียนดำเนินการปรับความคิด และพฤติกรรมนักเรียน โดยการส่งเสริมกิจกรรมเชิงบวก หรือกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักคุณค่าและความภูมิใจในตนเอง ร่วมกับการให้คำปรึกษา ติดตาม เฝ้าระวังพฤติกรรมและการเยี่ยมบ้าน โดยสื่อสารใกล้ชิดกับผู้ปกครองอย่างสม่ำเสมอ

๒) กลุ่มใช้ยาเสพติด โรงเรียนเน้นใช้แนวทางดูแลรักษาโดยการทำจิตสังคมในสถานศึกษา ด้วยการประสานความร่วมมือกันระหว่างครู ผู้ปกครอง และเจ้าหน้าที่สาธารณสุขในพื้นที่ โดยให้โอกาสนักเรียนได้เรียนต่อตามปกติ ทั้งนี้ ในกรณีที่นักเรียนติดยาเสพติดจนไม่สามารถดูแลรักษาในรูปแบบจิตสังคมในสถานศึกษาได้ จะมีการพิจารณาร่วมกันระหว่างผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง เจ้าหน้าที่สาธารณสุขในพื้นที่ และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง เป็นรายกรณีไป เพื่อดูแลบำบัดรักษาโดยส่งต่อไปยังสถานพยาบาลในพื้นที่

๓.๓ โรงเรียนส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมในลักษณะที่เป็นการสื่อสารระหว่างเยาวชนถึงเยาวชนเพื่อให้เกิดกระบวนการกลุ่มเพื่อนดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกันที่มีภาวะเสี่ยงให้ออกจากปัญหายาเสพติด หรือพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ต่าง ๆ ด้วยกิจกรรมเชิงบวกสร้างสรรค์ เช่น กิจกรรมส่งเสริมอาชีพ กิจกรรมดนตรี กีฬา ศิลปะ วัฒนธรรม เป็นต้น ควบคู่การสนับสนุนให้มีพื้นที่เชิงบวกในสถานศึกษา

๓.๔ โรงเรียนส่งเสริม สนับสนุน ให้มีระบบเฝ้าระวังปัญหาเสพติดในสถานศึกษา โดยใช้กลไกบุคคล/เครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วม เช่น ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด นักศึกษาวิชาทหาร นักเรียนแกนนำ ครู เครือข่ายผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คนในชุมชน สถานีตำรวจ (โครงการ ๑ ตำรวจ ๑ โรงเรียน) และจัดให้มีช่องทางการสื่อสารเพื่อแจ้งข่าวสาร แจ้งเตือนสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างใกล้ชิด

#### ๔. มาตรการเสริมสร้างความเข้มแข็งในสถานศึกษา

โรงเรียนดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข ดังนี้

๔.๑ สนับสนุนแนวทางการปรับเปลี่ยนทัศนคติเชิงบวกในการเปิดเผยข้อมูลปัญหาเสพติดใน สถานศึกษา เพื่อการดูแลช่วยเหลือที่เหมาะสม รวมถึงให้โอกาสนักเรียนโดยไม่ถือเป็นการผิดของผู้บริหารสถานศึกษา

๔.๒ ดำเนินโครงการภายใต้เกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด ประกอบด้วย (๑) มาตรฐานการดำเนินงาน ๕ ด้าน ได้แก่ ด้านการป้องกัน ด้านการค้นหา ด้านการรักษา ด้านการเฝ้าระวัง และด้านการบริหารจัดการ (๒) กลยุทธ์ ๔ ต้อง ๒ ไม่ โดย ๔ ต้อง คือ ต้องมียุทธศาสตร์ ต้องมีแผนงาน ต้องมีระบบข้อมูล และต้องมีเครือข่าย และ ๒ ไม่ คือ ไม่ปกปิดข้อมูล และไม่ไล่ผู้เรียนออก ทั้งนี้ เพื่อให้เกิดการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดที่มีความเข้มแข็งเป็นระบบ ต่อเนื่อง และยั่งยืน นำไปสู่การลดปัญหายาเสพติดและปัญหาพฤติกรรมไม่พึงประสงค์แบบองค์รวมในสถานศึกษา

๔.๓ โรงเรียนจัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม และส่งเสริม สนับสนุนบทบาทนักเรียน/นักเรียนแกนนำ ให้มีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมร่วมกับครู บุคลากรทางการศึกษา เพื่อขับเคลื่อนการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม

#### ๕. มาตรการอำนวยการ

๕.๑ โรงเรียนกำหนดให้มีคณะกรรมการนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงาน ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

๕.๒ โรงเรียนรายงานผลการดำเนินกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ผ่านระบบรายงานผลการดำเนินงานด้านยาเสพติดจังหวัด (ระบบ NISPA) และรายงานสภาพการใช้สารเสพติดและยาเสพติดในสถานศึกษาผ่านระบบดูแลและติดตามการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา (ระบบ CATAS)

๕.๓ โรงเรียนส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ติดตาม การดำเนินโครงการ/กิจกรรมสำคัญที่บรรจุในแผนงานบูรณาการป้องกันปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ เช่น โครงการลูกเสือต้านภัยยาเสพติด โครงการระบบการดูแลและช่วยเหลือนักเรียน โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา การพัฒนาบุคลากรให้คำปรึกษา ค้นหา คัดกรอง และดูแลช่วยเหลือ โครงการ TO BE NUMBER ONE กิจกรรมรณรงค์ป้องกันยาเสพติดในแต่ละกลุ่มเป้าหมาย การประชุมชี้แจงคณะทำงาน เป็นต้น

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔



(นางสาวอารีรัตน์ ชูรวง)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไผ่